

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
*CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary
School*

學校周年計劃

2025/26

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校秉承香港中文大學辦學精神，以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展；建立積極之人生觀，敢於創新；勇於克服困難，承擔責任；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；並啟發學生認識傳統文化，對國家民族有使命感。

校訓

本校校訓「博文約禮」，是秉承香港中文大學的校訓而來。「博文約禮」出自【論語】：「子曰：君子博學於文，約之以禮，可以弗畔矣夫。」「文」就是指一切典籍記載，見於自然及人事的知識和學問，包括人文科學、社會科學及自然科學在內。「禮」是指一切人生行為，個人的道德修養，不可以超越禮法，是謂「約禮」。本校的教育方針，是知識與道德並重、人文與科技結合，培養學生德、智、體、群、美各方面的均衡發展。

校徽

香港中文大學校友會聯會成立於一九七八年，由香港中文大學各成員校友會聯合組成。本校校徽上的「六角星」體現各校友會團結一致，邁步向前，發展教育，回饋社會。校徽上的紫色，象徵熱誠與忠耿，金色則象徵堅毅與果敢。

我們的信念

我們深信
每一位學生都是
獨特而有潛能的；
能掌握傳意技巧，持續終身學習，
穩握機遇，回饋社會。

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

學校周年計劃

2025/26

Explore and Connect, Enrich Your Life

自主探究・聯繫生活

多元發展・燃亮人生

2023-2026 關注事項 Major Concerns

1. 自主探究・聯繫生活

目標：提升學生學習動機及自信，培養學生高階思維能力，讓學生享受學習的樂趣。

2. 多元發展・燃亮人生

目標：燃點學生對生活的熱情，建立正向的人生觀。

與未來聯繫(關鍵回應)：

學習：(七個目標)健康的生活方式、生涯規劃、資訊素養、共通能力、語文能力、寬廣的知識基礎、國民和全球公民身份認同

成長：(十二項價值)堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親

總策略方向

1. 透過跨領域協作創設探究式學習體驗，配合閱讀推廣活動，提升學生學習興趣及創新解難技巧，並透過訓練學生學習策略，增強學習效能感。
2. 透過刻意規劃，讓學生體驗多元經歷，從中尋找個人志趣及人生的意義，繼續深化學生的正向價值觀。
3. 過優化獎勵機制，讓學生訂立明確目標，配合校園環境及家長教育，持續發展正向校園文化。

關注事項一：自主探究・聯繫生活

簡列上學年的回饋與跟進：

就著 2425 年度的檢討，2526 年度將作以下優化的部份：

- 回應 APASO 學生對課業負面情緒及探究型課業發展，學校將發展多元課業，統整及協調跨學科專題研習主題，檢視各級課業/持續評估情況；帶領學科檢視現時學科課業政策，以回應 APASO 數據，發展探究性/ 和生活扣連之課業 (強化非紙筆類課業)
- 回應 APASO/Stakeholder Survey 學生對學習興趣、動機的排序及同事對探究式學習發展方向的意見，學校將強化各科訂立課堂高階探究思維題，透過教師培訓、學生培訓、學科舉隅等，推動同事以高階探究思維題(HOT Question)作為該課堂開始，貫穿課堂內容

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習動機及自信，培養學生高階思維能力，讓學生享受學習的樂趣。	● 透過跨領域協作創設探究式學習體驗，加強自主探究學習元素，讓知識與日常生活結合，提升學生的創意思維及解難能力 ● 透過閱讀推廣，讓學生從閱讀中發掘興趣、探究問題，促進學習與成長，享受樂趣 ● 透過學習策略培訓，培養學生高階思維能力，提升學生學習效能，建立自信	✧ 各科教學進度表標示跨領域協作創設探究式學習體驗 ✧ 各科教材、教學及課業，加入探究式學習體驗設計 ✧ 各級階段式全年兩次學習技巧工作坊 ✧ 教師於教師發展節或分享會表示學生能展現更好的學習自信和高階思維能力； ✧ 學生能於各學科使用相關學習策略和展現高階思維能力	■ 課業審查及觀課 ■ 活動出席情況 ■ 教學進度表 ■ APASO 或持分者問卷數據 ■ 會議紀錄 ■ 檢討報告	全年	學術委員會 學生成長委員會 學校發展及管理委員會	

關注事項二：多元發展・燃亮人生

簡列上學年的回饋與跟進：

就著 2425 年度的檢討，2526 年度將作以下優化的部份：

- 本年度維持國民教育方向，透過不同的經歷，內化對國家及世界的情意；來年度將透過更靈活的形式，展現對國家及世界的情意，例如：交流團等體驗學習。
- 本年度成功舉辦多元活動，擴闊視野，發掘學生興趣/學習目標，並建立人際網絡，從而對生命感動熱情；來年度將更切合學生需要，舉辦更多不同的專業活動，讓學生擴闊視野，發揮潛能。
- 本年度建立學習及閱讀氛圍，提升學生對學習的動機；來年度從科及組不同層面增加廣度和深度，扣連生活及課程。
- 本年度持續建立情緒支援網，以提升學生建立正向情緒的能力；來年度及早識別及轉介，並引入更多適切專業團隊，為學生建立更廣闊的安全網。
- 本年度強化家長教育，引導家長建立與子女之正向關係；來年度引入系統性的家長教育課程，強化延續性。
- 本年度透過義工活動及多元體驗，加強學生同理心及道德意識；來年度引入有系統的義工活動，減少一次性的義工項目，並培養學生同理心及道德意識。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
燃點學生對生活的熱情，建立正向的人生觀。	- 透過舉辦多元活動，為學生提供延續性的體驗，讓學生走出課堂，增加閱歷，持續深化正向元素，發掘學生潛能及興趣，擴闊視野 - 透過協助學生在不同階段建立訂定目標的概念，讓學生了解自己的強弱項，以規劃發展路向 - 透過推動學生參與不同的獎勵計劃，肯定學生的能力，建立正向的人生觀	✧ 規劃不同的體驗活動，讓知識緊扣生活，學生能學以致用 ✧ 將正向態度融入學習目標，建立正向積極及互相欣賞的校園文化 ✧ 全校參與推動正向教育課，並透過班主任引導，建構學生正向價值觀 ✧ 創設多元展示平台及正向學習環境，肯定學生積極學習態度 ✧ 建立一套方向相近的教育(訓輔)方式，以配合正向教育及學校理念	■ 活動報名情況及出席率 ■ 活動反思表或面談 ■ APASO 數據 ■ 活動及獎勵計劃參與人數	全年	學術委員會 學生成長委員會 學校發展及管理委員會	

