

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
*CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary
School*

學校報告

2024/25

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附錄
 - 姊妹學校交流周年報告

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承香港中文大學辦學精神，以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展；建立積極之人生觀，敢於創新；勇於克服困難，承擔責任；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；並啟發學生認識傳統文化，對國家民族有使命感。

校訓

本校校訓「博文約禮」，是秉承香港中文大學的校訓而來。「博文約禮」出自【論語】：「子曰：君子博學於文，約之以禮，可以弗畔矣夫。」「文」就是指一切典籍記載，見於自然及人事的知識和學問，包括人文科學、社會科學及自然科學在內。「禮」是指一切人生行為，個人的道德修養，不可以超越禮法，是謂「約禮」。本校的教育方針，是知識與道德並重、人文與科技結合，培養學生德、智、體、群、美各方面的均衡發展。

校徽

香港中文大學校友會聯會成立於一九七八年，由香港中文大學各成員校友會聯合組成。本校校徽上的「六角星」體現各校友會團結一致，邁步向前，發展教育，回饋社會。校徽上的紫色，象徵熱誠與忠耿，金色則象徵堅毅與果敢。

我們的信念

我們深信
每一位學生都是
獨特而有潛能的；
能掌握傳意技巧，持續終身學習，
穩握機遇，回饋社會。

震夏人 The Chun-hanian

特質 Characteristics	能力 Abilities
責任感 Responsibility 自信 Self-confidence 逆境自強 Resilience	自學 Self-learning ability 兩文三語 Biliterate and Trilingual ability 慎思明辨能力 Critical analysis ability

震夏人 *The Chun-hanian*

1. 責任感 (Responsibility)，是指學生能夠

- ◆ 遵守紀律，並能自律
- ◆ 尊重他人，懂得為他人著想
- ◆ 具備良好的品格特質(如誠信、謙讓、勤奮、進取、負責、公德心等)
- ◆ 具備獨立的道德判斷能力
- ◆ 具責任感，並樂於服務社群
- ◆ 具備公平競爭的精神
- ◆ 具備積極的價值觀，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任
- ◆ 關注環境問題，愛護環境

2. 自信 (Self-confidence)，是指學生能夠

- ◆ 對自己有所認識，包括對自己身體、稟賦、能力、情緒、需求和志向的了解
- ◆ 養成良好的生活習慣
- ◆ 自尊、自愛、自信
- ◆ 樂觀進取，有堅毅的意志
- ◆ 具備與人溝通的能力
- ◆ 具備互助合作的能力
- ◆ 具備處理人際衝突的能力

3. 逆境自強 (Resilience)，是指學生能夠

- ◆ 掌握對進修、工作及生活均裨益的技能，包括自我照顧的能力和應用現代科技的能力
- ◆ 樂觀進取，有堅毅的意志
- ◆ 有對抗逆境的能力，它能夠幫助個人從人生低潮中走出來

4. 自學 (Self-learning ability)，是指學生

- ◆ 具備好奇心和求知慾，樂於追求知識
- ◆ 掌握學習技巧
- ◆ 養成閱讀習慣
- ◆ 掌握資訊科技，具備收集和處理資訊的能力
- ◆ 能自我擴闊學習經驗，並具有世界視野

5. 兩文三語 (Biliterate and Trilingual ability)，是指學生能夠

掌握運用兩文三語的基本能力，能夠書寫流暢的中文和英文，並能用粵語、英語和普通話與人溝通

6. 慎思明辨能力 (Critical analysis ability)，是指學生能夠
- ◆ 掌握對知識的記憶、理解、運用、分析、綜合和評價的能力
 - ◆ 具備創新和應變的能力
 - ◆ 具備獨立思考和批判性思考的能力
 - ◆ 具備解難和決策的能力
 - ◆ 具備獨立的道德判斷能力
 - ◆ 懂得尊重多元文化，能與不同文化背景的人士和睦相處

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：自主深究，聯繫生活

成就

1. 學校發展與教師培訓

- 為讓教師掌握關注事項，本年度共舉行了 3 天教師發展日(包括 1 天教師發展日營)及 5 次教師發展時段。本校於八月份舉辦班主任培訓工作坊，讓教師了解掌握新學年各班學生的基本資訊，辨識學生的個別需要及建立班本文化，從而訂定班級經營的方向及發展級本特色。於暑期教師發展日營中，本校舉辦了「25 週年校慶活動」，增加不同年資的同事對學校的認識，體驗學校獨特文化及融入陳中大家庭。同日本校亦邀請了「QSIP 優質學校改進計劃@香港中文大學」香港教育研究所陳鴻昌博士及其團隊，舉辦了「善用科技，促進探究式學習」的主題工作坊，深入和本校教師團隊探討如何善用各類電子教學及 AI 工具設計課堂活動，進一步促進學生自主探究學習。此外，本校亦善用優質教育基金 QEF 來支援各學科發展 AI 科技輔助教學。例如，英文科發展 AI 電子學習平台及課程資源，以提升即時回饋與表現分析的能力，幫助學生進行針對性的學習改進；音樂科則運用撥款成立「創藝坊 - STEAM + 音樂藝術創作大本營」，透過建立音樂藝術教育的硬件和軟件，創設一個音樂藝術創作及演奏基地，為學生提供更優質的學習資源，讓他們享受創作、演奏及展示的過程，從而提升學校的藝術氛圍。另外，透過「『智』為學理」撥款計劃，加強科學科老師運用 AI 輔助教學的能力，並發展相關的學與教資源。
- 為促進與其他中大校友會聯會所屬學校的交流和聯繫，本校與各所中大校友會聯會學校於去年 11 月 30 日進行聯校交流，並邀得教育學院教育行政與政策學系何世敏博士作當天的主講嘉賓，舉辦了主題為「如何凝聚教師團隊力量及提升同工間的協作效能」的講座，透過各種互動活動，啟發各屬校同工對建設學校六部曲的認知，令眾人獲益良多。
- 此外，本校於 2 月 14 日參加由香港中學校長會舉辦的「聯校教師發展日」活動，與其他推行自主互助學習的學校組成專業交流網絡及互相分享與自主學習相關的教學經驗。本校教師代表亦於主題分享環節與他校同工分享推動「自主探究學習」的經驗和成果。本年度學校繼續參與聯校公開課及課後交流會，並鼓勵教師外出觀摩課堂及交流，以提升教學質素。本校亦不時與內地專業團體作交流，例如於 9 月 25 日，約 40 位深圳中小學校長到訪本校；於 4 月 25 日，佛山暨大港人子弟學校領導及數學科老師們到校作專業發展交流，包括：觀課、議課、專題講座及學校參觀等。
- 學校持續推動全校學與教發展，透過舉行校內、外公開課、跨科觀課交流，及全校各學科課堂研究，讓教師在集體議課活動中，反思教學成效，共同探索學生學習難點，以促進教師之間的專業交流，加強團隊的合作溝通，建構專業學習型組織。

2. 發展特色課程及資優教育

- 本校重視學生全人發展，透過特色課程培養學生多元潛能及品德發展。中三級「藝術與生活課程」主要培養學生藝術方面的創新思維。課程中，學生參與音樂電影製作技巧的課程，了解拍攝、剪接及錄音等技術，並自行創作主題式音樂短片。同時，學校亦會安排藝術家到校，帶領學生進行小組藝術創作，透過藝術創作體驗把設計及創意融入校園環境中。下學年有關課程將加入 STEAM 元素，期望

透過美術、音樂、科學及科技作媒介，啟發學生創意思維。中四級設「戲劇及品德教育課程」，透過體驗戲劇創作及表演，除加深學生對戲劇藝術的認識和培養學生藝術欣賞能力外，更協助學生學習社交技巧、面對壓力和逆境的態度，以建立正向價值觀。中五級設「表達藝術及個人成長課程」，課程分為個人成長心理學理論及藝術表達部分，運用心理學了解自我及成長歷程，並透過專業藝術治療師的帶領，讓學生從藝術創作的體驗中探索自己，並學習通過藝術創作表達感受及抒發情緒，以提升學生的正向能量。中六級設「升學及生涯規劃課」，透過一系列生涯規劃及升學輔導活動，及早協助學生確認升學志向及大學聯招選項，掌握大學面試要求及技巧，紓緩備戰壓力的方法等，為未來作最佳的準備。而高中「多元智能發展課程」讓學生按個人興趣及能力選修不同課程，包括心理學、視覺特效及電繪創作、拍攝及影片製作、舞蹈、即興鋼琴、泰拳、STEAM 創作、咖啡拉花、手語、創意手作、五人足球、雜耍及魔術、遠足課程等，藉以讓學生了解個人興趣及潛能，豐富學生的學習經歷。

- 本校特建「高錕未來教室」，配合運用「學校 IT 創新實驗室」計劃撥款，及由校董會籌得的「高錕未來教育—STEAM 教育發展基金」，以進行 STEAM 教育相關課堂及課外活動。初中生活科技科課程中設有編程及人工智能內容，中一級「創意思維課程」中，以設計思維及科學探究作主題，教授學生運用科學知識及電腦編程及運算能力，並運用有關能力設計解決生活問題的方案。中三級「全方位學習週一科研探究」活動中，學生參與內地科技考察團，並以小組形式分科進行專題學習。「高錕未來教室」屬多用途課室，除了上課外，更設有科學家名人堂、小講堂及多項 STEAM 比賽訓練基地，包括「機甲大師」、模擬駕駛、無人機障礙賽、商湯人工智能工程及 VEX IQ 機械人比賽等。STEAM Team 隊員及其他同學都在不同比賽中獲得佳績，例如：2024「機甲大師青少年對抗賽(香港站)」獲得小組賽冠軍及晉身 16 強、2025「全港學界無人機挑戰賽」中獲「遙控競速團體戰」亞軍、「學界無人機救援挑戰賽」中獲得特等獎、Minecraft 校園創建計劃 2024 最佳遊戲匯報及「感創敢為 3.0」- 青年社會創新服務獎比賽中獲得季軍。為提升學生於 STEAM 方面的潛能，本校設 STEAM 獎學金，資助同學參與「英國丹麥創科交流團」，擴闊學生眼界，了解創科發展趨勢。此外，本校亦持續舉辦供小學生參加的比賽，如『「耳朵悅讀」--聲音導航 遨遊書海小學生聲演比賽及「STEAM FOR ALL」中大震夏盃』，向區內小學及社區人士推廣閱讀及 STEAM 教育。
- 在資優教育方面，本校積極推動學生參與校本抽離式和校外支援資優教育活動，務求為學生從具挑戰性活動中發掘潛能。本校多位同學在語文、數學、生物、音樂、藝術、STEAM 及領袖才能範疇成功成為香港資優教育學苑會員，並且創下連續 4 年每年都有同學獲取錄的佳績。在本年度的「資優週」中，學苑會員與同學分享他們參與資優教育活動中的得著，當中課題十分生活化，包括博物館學、法證科學、科創、航空及中醫藥等。透過活動，同學參與「種植」校本「資優樹」，了解自己的潛能和資優特質。在大專院校校外支援資優教育方面，本校同學修畢由香港中文大學課程與教學學系主辦的資優教育基金（校外進階課程）-「科創先鋒：培養傑出學生的 STEAM、科創與情感技能」。同時，透過學校提名及學生自薦，本校資助同學修讀香港科技大學的中學／大學雙修課程及香港中文大學的資優課程，讓他們在數學、生物、法律、演講及辯論技巧等方面進一步深造。

3. 推廣閱讀及兩文三語

- 本校以「自主探究學習」模式上課，透過鼓勵學生按照生活化的探究主題進行課前預習、小組學習交流、課內展示及課後反思等，學校成功提升同學們的學習動機和效能，令他們更積極投入課堂學習，成績亦有進步。
- 本校通過科本及跨學科的閱讀活動，讓學生從閱讀中學習，例如於上課時間表內

加入恆常「早讀節」及「閱讀分享」時段，以持續深化學生建立閱讀習慣及興趣。中一至中三級推行「海量閱讀計劃」，增加學生閱讀多元化篇章機會，延伸課堂學習；中三推行「自主閱讀課」，為同學創設閱讀空間及提升閱讀能力。不同學科舉辦多元的閱讀活動，透過閱讀分享、閱讀創作、專題研習及體驗活動等讓學生了解閱讀的趣味，培養學生閱讀習慣，並透過學科延伸閱讀提升學生在學科的學習興趣與成效。本校致力推廣電子閱讀，以閱讀獎勵計劃及學科閱讀活動鼓勵學生閱讀電子書。學校舉辦不同的閱讀比賽，如「閱讀—我的旅遊小伙伴」⁴²³ 世界閱讀日創作比賽及「閱讀創作插畫」比賽，加入人工智能 AI 圖像生成元素。學校亦運用優秀閱讀獎學金，表揚在中文科閱讀報告及聲演比賽、英文科閱讀創作及各項閱讀比賽中獲得優異成績的學生。

- 為提升學生對英語的興趣及接觸英語的機會，英文科本年度繼續舉辦各項學術性及多元化的英語活動，為學生創設豐富的語文環境。本校為中二同學提供每星期一節的英語戲劇教育及全年性的廣泛閱讀計劃，以及各項英語活動，包括：英語朗誦比賽、辯論比賽、即興戲劇比賽、詩詞創作比賽、英文週以及各項趣味盎然的午間英語活動，當中包括中秋節猜燈謎活動、節日慶祝活動、英語桌遊、班際演講比賽、英語歌唱比賽、課後英語拼音班等。本校學生亦勇於參加各項校外比賽，並獲得令人鼓舞的成績，當中包括英文詩詞獨誦季軍、英文集誦季軍。本年度「The Speak Up – Act Out Drama Competition」英語即興戲劇比賽（廣播劇），本校學生脫穎而出，連續兩年奪得第三名，而四勇班謝俊明同學更勇奪「Superstar Actor」（明日之星演員獎）。此外，本年度英文科參加了「動物攝影『詩』創意大挑戰」，三誠班的陳衍揚同學嶄露頭角，成功贏得「The Poet of the School Award」的殊榮。英文辯論隊除了恆常參與各項辯論比賽外，隊員也透過修讀香港中文大學教育學院的「辯論及演講技巧」資優課程，不斷提升辯論技巧，並在各項比賽中繼續獲取殊榮。
- 為提供更優質的英語學習環境及多元活動，英文科本年度亦與不同機構合作，例如英語週呼應教育局「SOW campaign」活動，以及聯同香港大學教育學院設計中四跨學科英語課程。獲優質教育基金 QEF 撥款支持的「提升學生自主學習英語計劃」亦於本學年正式開始，於英文室設立自主學習中心及相關電子學習設備，以配合學校鼓勵學生透過互動英語學習平台提升英語水平，加強學生學習英語的能力和興趣。本校英文科設立「英語拔尖獎學金」，旨在資助高中學生參加 IELTS 雅思國際英語測驗，幫助學生提前做好升學準備。
- 除了英文科，中文科亦致力營造豐富的普通話語境，例如在各級舉辦不同的普通話活動，包括：小劇場、攤位遊戲、講故事比賽、朗讀比賽、打字比賽及聲演比賽等，同時全年定期舉行午間廣播活動。此外，為培育中文能力卓越的同學，中文科分別舉辦高中及初中拔尖課程，並參加校外比賽及投稿，提升同學們對中文的興趣及自信。同學們參加不同的中國語文科校外比賽均獲得優異成績，包括：2024-2025 天馬盃「全港中文寫作比賽」中學高級組銀獎及初級組金獎、2024 年度新地會「共創幸福家庭」行動大募集中級組亞軍及優異獎、聯校創作選拔賽 2024-2025 初中組及高中組金獎，以及在「第七十六屆學校朗誦節」取得包括中一、二級普通話集誦亞軍、詩詞獨誦季軍及散文獨誦季軍等多項優良成績。本校學生亦不時投稿《香港中學生文藝月刊》並獲得刊登，可見學生對中國語文和普通話的熱愛。本校演藝學會亦參與「校際戲劇節 2025」，收獲豐盛，獲得傑出導演獎、傑出演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎。
- 為了提升同學對數學的興趣及自信，本校除恆常舉辦數學科延伸活動外，亦提供了「數學培訓班」課程，目的為透過課堂以外的時間，讓數學能力較高或對數學有熱忱的同學持續提升他們對數學的興趣及解難能力。數學科亦積極鼓勵學生參

加不同賽事，例如本校學生參加「香港華羅庚金杯少年數學邀請賽」、「香港華夏盃」獲一等獎及多個個人獎、「香港青少年數學精英選拔賽(保良局)」獲二等獎、參與 AIMO 港澳盃獲三等獎、及在「數學・思維大激鬥 2025」中獲 2 銀 3 銅個人獎及中二優異團體獎等。

反思

- 本年度已於傳卷表格內標示高階思維/挑戰題佔分，但如何將擬卷藍圖概念有效融入傳卷表，仍有待討論。
- 學生對閱讀的習慣局限於早讀節或與學科要求相關的閱讀活動，大部份學生未能於餘暇時間建立閱讀習慣。
- 與去年比較，持分者問卷數據反映學生的學習動機、學習興趣等項目有所下降，包括。然而老師的數據則有所不同，部份針對教學策略的調整、多層次問題的提問等，評分有所提升；惟學生的主動學習性、運用不同資源學習等，老師觀察則有所下降。
- APASO 數據反映學生對課業產生負面情緒，需作跟進。

回饋與跟進

- 期望下學年加強推動閱讀氛圍，鼓勵各學科主動進行不同形式的跨學科協作，例如以專題研習方式展示跨科學習成果，跨科協作參與比賽，及加強電子學習等
- 發展多元課業
 - 學術委員會將統整及協調跨學科專題研習主題，檢視各級課業/持續評估情況，期望學科能檢視學科課業政策，發展探究性/和生活扣連之課業（強化非紙筆類課業）
- 訂立課堂高階探究思維題
 - 學術委員會透過教師培訓、學生培訓、學科舉隅等策略，以推動學科以高階探究思維題(HOT QUESTION)作課堂開端，並貫穿課堂內容，以提升學生學習興趣及動機

● 關注事項二：多元發展，燃亮人生

成就

- 學校為不同階段的學生，提供多元成長支援計劃。為培養初中學生正面的生活態度及提升自我概念，本校於中一及中二級分別推行「積少成多計劃」及「我們的光輝歲月」；中三級至高中，學生須為未來面向社會作準備，故我們為中三學生舉辦活動，以強調個人強項，並認識自我；至於高中學生，則舉辦抗逆及領袖培訓活動，以發掘學生潛能。此外，為了創造讓學生健康成長的環境，學校會舉行階段性的成長課，班主任以身教言教，陪伴學生成長。本校因應個別同學的需要制訂個別化成長計劃，並以全校訓輔的理念提供培育支援，協助學生克服困難，達致健康成長的目標。為了照顧學生多樣性，學校設立小組跟進個別學生，同時舉辦不同活動，以為有個別需要學生提供支援。增強學生的抗逆力和團隊意識，也是學生成長的重要一環。本校學生亦有參與由紀律部隊與教育局合辦之「多元智能營」，培養學生積極面對挑戰的能力；而高中則舉辦抗逆營及各種領袖訓練。為促進學生身心靈健康，學校投放大量資源，除引入專業團隊外，亦透過不同的校內校外活動，以協助學生重塑正向社交關係，例如中一有「營」舍健康校園學習活動，學生可在兩日一夜的團體活動中學會自理及社交技巧。學校亦為不同成長需要的學生舉辦各項主題的週會，從中帶領學生分階段地探討有關成長的課題，如融合、抗逆、成長型思維及慎思明辨等，讓學生思考時事課題及認識成長中的逆境與陷阱。
- 本校深信學生具備不同的潛能，所以賦權體育校隊、興趣小組、學科學會及服務隊伍等學生領袖籌辦不同類型的活動，如聖誕節聯歡會、陸運會、長跑日、社際比賽、學生才藝表演及社區服務等活動，透過統籌活動及服務同學，發揮團隊協作及解難能力，培養領袖才能。在「第二十一屆沙田區傑出學生選舉」中，本校四誠班的王進言同學榮獲「十大傑出學生獎（高中組）」，而一勇班的顏凱靖同學所參與的團隊則獲選為初中組最佳團隊；同時，本校多位學生在選舉中晉身決賽並獲頒優異證書。此外，本校學生亦能走出課室，參加不同的校外比賽及訓練，更獲得優異的成績。例如男籃甲組出戰「沙田區學界籃球賽」取得亞軍、男甲羽毛球於「沙田區中學校際羽毛球賽」取得團體季軍、「全港中學閃避球精英賽」分別取得女子中學組冠軍、男子初中組冠軍及男子中學組亞軍、「香港學界定向錦標賽」中獲得新界區男子乙組團體冠軍及新界區男子團體總亞軍。努力背後更獲得中大校友身體力行的鼓勵。本校獎學金得蒙中大校友一直支持，以嘉許在品學和活動傑出之學生，讓在不同範疇表現卓越的學生均能得到肯定。同時，希望透過各種富挑戰性和紀律性的訓練和活動，如步操、野外訓練、社會服務及急救等，激勵青少年自我學習，並培訓他們成為一個獨立、樂於助人、有責任感及勇於承擔的人。因此，本校安排全體中一同學參與制服團隊，包括紅十字會、童軍、女童軍、少年警訊及航空青年團，希望透過團隊生活和訓練，同學們的自信心和自立能力均有所提升。
- 除了關注學生個人成長外，學生的公民、德育意識及對社會的視野也是我們關注的事項。在德育及公民教育方面，本年度強化學生正向價值，以課程帶動，同時透過班級經營、早會及週會的專題式活動，讓學生學會正向思維，懂得感激及欣賞身邊的人和事，推動互相欣賞的文化，如生命教育講座、感恩活動、親情活動、Shining Boys and Girls、「震夏之星」選舉及敬師活動等。本校由德育及公民教育大使及制服團隊領袖負責升旗禮儀式及與同學分享「國旗下的講話」，同時亦鼓勵同學參與不同的計劃及比賽，如升旗培訓活動、有問有答《基本法》問答比賽及由律政司舉辦的「香港國安法—守護與希望」社交媒體帖文創作比賽。本校學生於帶路先鋒「一帶一路·與我何干」綜合能力比賽中獲得新秀獎。本校中國歷史科學生於「心繫家國 3.0」傑出華人虛擬薈設計比賽」獲得優異獎。同時，為了讓學生有多元學

習機會，加強對國家的認識，「姊妹學校交流」分別到陽朔中學、陳村陳惠南紀念中學及大理州民族中學進行兩地師生交流活動，並與山東大學附屬中學於香港中文大學校園進行交流。學校亦積極鼓勵學生參與由小扁擔勵學行動舉辦的「肇慶廣寧參與勵學行動」等，藉此鼓勵學生走出校園，擴闊視野，從而認識普世價值，建立積極而正面的人生觀。

- 在升學及就業輔導方面，本校一向注重學生個人的成長需要，期望透過一系列活動，讓學生以廣闊的視野，多作思考，並及早規劃。中一級著重個人價值的探索，從而了解個人的興趣及能力；中二級則透過職業性向活動，了解個人職業發展的方向；中三級強調多元升學出路及選科策略。高中方面，本校著力協助同學掌握世界的發展趨向，其中中五級同學在全方位學習週中，透過職場參觀了解到不同職業的工作性質，及未來的發展方向。此外，本校亦積極強化個人輔導的工作，讓不同年級的同學能得到適切的升學及就業輔導資訊。本校期望透過多元化的活動，讓學生多了解自己，從而規劃一條適合自己的道路，創造屬於他們的未來。為了讓學生在生涯規劃上有更明確目標，本校舉辦了「夢想·伴航計劃」，透過與友師的交流，學生能擴闊眼界，學會規劃未來；高中學生亦有機會參與「青少年發展企業聯盟 - Y-WE 職業體驗計劃」，透過親身經歷及工作體驗，認清未來方向。與不同持分者聯繫，加強彼此的溝通，亦為學校發展重要的一環。每年舉辦的「校友重聚日暨校友職業及升學分享」，不同屆別的老師及校友共聚一堂，職場上的校友亦回校與師弟妹作分享，讓不同年份的「震夏人」加強聯繫，發揮震夏人互助的精神。

反思

- 在規劃不同體驗活動方面，由於學會眾多，部份學會人數不足。
- 建議提早取得學生的預測分數，以讓學生可較準確了解自己水平，以作準備，作更好的規劃。
- 與去年比較，持分者問卷數據反映教師對學校推行的學生支援服務能配合學生成長所需、學校能帶領科組協作進行價值觀教育等部份有所下降；惟對學校有效運用數據評鑑學生成長支援服務成效並回饋策劃則有所提升。
- APASO 數據在整體表現平均，需就著不同級別的個別情況作跟進

回饋與跟進

- 在新一年的級本活動中，將班級經營的活動融入其中，並強化班會的領導，強調學生自治及班會帶領規劃活動，提升學生的主動性及自主性。
- 在領袖團隊和成長小組的活動中，提升學生的自主探究能力及溝通組織等領導才能。
- 將運用不同的策略及方法，以讓學生明白訂定目標的重要及方式，長遠要提早為學生找出個人強項及興趣。
- 將優化相關的計劃及活動，同時會重整步伐，以讓學生有系統地計劃將來。
- 尋找不同的機會及資源，讓學生能進一步擴闊視野。
- 透過更靈活的形式，展現對國家及世界的情意，例如：交流團等體驗學習
- 引入有系統的義工活動，減少一次性的義工項目，並培養學生同理心及道德意識。
- 更切合學生需要，舉辦更多不同的專業活動，讓學生擴闊視野，發揮潛能。
- 及早識別及轉介，並引入更多適切專業團隊，為學生建立更廣闊的安全網。
- 引入系統性的家長教育課程，強化延續性。

(3) 學生表現

- 簡述學生的參與和成就，包括：

(i) 學業表現：

✧ 公開考試成績

在公開考試成績方面，於 2024 年度香港中學文憑試，本校共有 82 位學生應考，科目整體合格率为 91.7%，當中共有 81.7% 學生考獲符合高等院校入學要求之成績，兩項數字均高於全港水平。此外，本校亦有多位同學考獲五等或以上成績，表現優異。

2025 年度香港中學文憑試科目	本校成績
中國語文、數學必修部份、數學科延伸部分單元一（微積分與統計）、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、物理、BACS (企業、會計及財務概論)、生物、化學、經濟、資訊及通訊科技、中國歷史	考獲 5 等或以上成績
中國語文、英國語文、數學必修部份、公民與社會發展、歷史、生物、地理、資訊及通訊科技、旅遊與款待、體育	合格率高於全港日校考生水平
中國語文、英國語文、數學必修部份、公民與社會發展、物理、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、體育、生物	及格率為 90–100%

(ii) 學業以外表現。

甲. 體育 Physical Education

活動名稱 (主辦機構)	項目	成績
沙西區中學校際籃球比賽 Inter-School Basketball Competition (Shatin & Sai Kung) 主辦：中國香港學界體育聯合會 The School Sports Federation of Hong Kong, China	男子甲組 (第二組)	亞軍 林學銳(四忠)、邱韋鈞(四誠)、劉柏言(五忠)、陳振宇(五忠) 歐陽逸峯(五誠)、盧煒灝(五誠)、李子雋(六勇)、吳為邦(六忠)
沙西區中學校際羽毛球比賽 Inter-School Badminton Competition (Shatin & Sai Kung) 主辦：中國香港學界體育聯合會 The School Sports Federation of Hong Kong, China	男子甲組團體	季軍 陳廣和(四勇)、黃達熙(四忠)、江子皓(四誠)、徐卓賢(五忠) 方梓鋒(五誠)、區孝文(五明)、區智勇(六智)、楊浚軒(六智)
離島區分齡乒乓球比賽 2024	女子單打青少年(FG 組)	亞軍 陳沛栢(四忠)

主辦：康樂及文化事務署		
沙田區分齡乒乓球比賽 2024 主辦：康樂及文化事務署	女子單打青 少年(FG 組)	殿軍 陳沛枏(四忠)
2025 全港中學學界 閃避球(單球式)精英賽 主辦：中國香港閃避球總會	女子中學組	冠軍 甘嘉筠(二忠)、高子韻(三勇)、黃心慧(三勇)、 陳靜雯(三忠) 張恩僮(三忠)、溫芷諾(四智)、黃子晴(四誠)、 景怡寧(五智) 李海慈(五明)、廖璟蔚(六智)、劉凱澄(六勇)、 黃心悠(六勇)
	男子初中組	冠軍 李展樂(一智)、談洛希(一智)、范嘉恒(一誠)、 高鈞濤(一誠) 劉竣珽(一誠)、吳銘軒(一誠)、梁樂行(二誠)、 譚皓晉(三智) 馬浩仁(三勇)、丘景丰(三勇)
	男子中學組	亞軍 陳希信(三忠)、陳裕榮(四誠)、李鎰浠(四誠)、 蔡子軒(五智) 關體銘(五勇)、李景林(五勇)、布翹(五勇)、陳 澤穎(五忠) 余栢翹(六智)
2025 韓國閃避球錦標賽 主辦：韓國閃避球總會	女子 U18	季軍 黎焯婷(一誠)、甘嘉筠(二忠)、高子韻(三勇)、 陳靜雯(三忠) 張恩僮(三忠)、溫芷諾(四智)、黃子晴(四誠)、 李海慈(五明) 廖璟蔚(六智)
	男子公開組	季軍 譚皓晉(三智)、馬浩仁(三勇)、丘景丰(三勇)、 陳希信(三忠) 陳裕榮(四誠)、李鎰浠(四誠)、關體銘(五勇)、 李景林(五勇) 區柏文(五忠)、陳澤穎(五忠)、黃子峰(校友)、 覃啟軒(校友)
2025 新界東及新界西 學界閃避球(單球式)錦標賽 主辦：中國香港閃避球總會	中學女子組	冠軍 甘嘉筠(二忠)、高子韻(三勇)、黃心慧(三勇)、 陳靜雯(三忠) 張恩僮(三忠)、溫芷諾(四智)、黃子晴(四誠)、 景怡寧(五智) 李海慈(五明)
	中學男子組	亞軍 高鈞濤(一誠)、陳希信(三忠)、陳裕榮(四誠)、 李鎰浠(四誠) 蔡子軒(五智)、關體銘(五勇)、李景林(五勇)、

		布翹(五勇) 陳澤穎(五忠)、余栢翹(六智)
	初中女子組	亞軍 陳漢裕(一智)、方琬晴(一智)、梁詠恩(一智)、 黃鎧瑩(一智) 劉茵晞(一忠)、黎焯婷(一誠)、李穎芝(一誠)、 厲恩琪(二智)
	初中男子組	殿軍 李展樂(一智)、談洛希(一智)、湯泊麒(一智)、 范嘉恒(一誠) 劉竣珽(一誠)、吳銘軒(一誠)、梁樂行(二誠)、 袁智謙(二誠) 譚皓晉(三智)、馬浩仁(三勇)、丘景丰(三勇)
全港中小學學界閃避球分區 賽 2024-25 Hong Kong Inter- School Dodgeball District Championships 2024-25 主辦：香港閃避球總會 Hong Kong Dodgeball Association	新界區中學 女子組盃賽	季軍 方琬晴(一智)、葉芷淇(一智)、潘樂兒(一勇)、 黎焯婷(一誠) 曾靖茵(一誠)、甘嘉筠(二忠)、高子韻(三勇)、 黃心慧(三勇) 張恩僮(三忠)、溫芷諾(四智)、景怡寧(五智)、 李海慈(五明)

活動名稱 (主辦機構)	項目	成績
全港中小學學界閃避球新秀 賽 2024-25 Hong Kong Inter- School Dodgeball New Talent Championships 2024-25 主辦：香港閃避球總會 Hong Kong Dodgeball Association	男子高中組 碗賽	亞軍 梁樂行(二誠)、袁智謙(二誠)、譚皓晉(三智)、 馬浩仁(三勇) 丘景丰(三勇)、陳希信(三忠)、李承熹(四智)、 李鎰湜(四誠) 關體銘(五勇)、李景林(五勇)、布翹(五勇)、陳 澤穎(五忠)
	中學女子組 盃賽	季軍 厲恩琪(二智)、韋蔚欣(二勇)、甘嘉筠(二忠)、 高子韻(三勇) 黃心慧(三勇)、陳靜雯(三忠)、張恩僮(三忠)、 溫芷諾(四智) 黃子晴(四誠)、景怡寧(五智)、李海慈(五明)
沙田區慶祝中華人民共和國 成立 75 周年 閃避球國慶盃 主辦：沙田各界慶委會	U18 混合組	亞軍 關體銘(五勇)、甘嘉浩(六智)、林鈞佑(六智)、 廖璟蔚(六智) 鄒灝臻(六勇)、劉凱澄(六勇)、馬偉熙(六勇)、 黃心悠(六勇) 林一俊(六忠)、嚴浩宏(六忠)
香港跆拳道大獎賽 2025HK Taekwondo grand prix 2025 主辦：香港豐生跆拳道 HK Pung Saeng Taekwondo		季軍 陳名浩(五明)

沙田武術錦標賽 主辦：中國武術海外訓練學院	F15-16 女子傳統拳術組	冠軍 梁巧桐(四誠)
	女子傳統短兵器組	冠軍 梁巧桐(四誠)
	集體混合短兵器組	冠軍 薛仲廷(一勇)
	集體混合其他兵器組	冠軍 薛仲廷(一勇)
	集體拳術組	冠軍 薛仲廷(一勇)
	男子短兵器組(劍術)	季軍 薛仲廷(一勇)
	男子拳術組(長拳)	殿軍 薛仲廷(一勇)
恆基全港武術學界比賽 主辦：中國香港武術聯會	女子少年組套拳	銀獎 梁巧桐(四誠)
	女子少年組短兵器	銅獎 梁巧桐(四誠)
第十九屆香港國際武術節比賽 主辦：香港國際武術節組委會及沙田體育會	集體拳術	冠軍 薛仲廷(一勇)
	集體器械	冠軍 薛仲廷(一勇)
	自選長拳	亞軍 薛仲廷(一勇)
主辦：中國武術海外訓練學院	積極社區推廣	銅獎 薛仲廷(一勇)

乙. 學術 Academic

活動名稱	項目	成績
2025 International Mathematics Elite Championship-Summer Tourment 主辦：International Youth Academic Elite Association		<u>亞軍</u> 李芝慧(二誠)
第十三屆 大學文學獎中學組 「少年作家獎」 主辦：香港浸會大學		<u>少年作家獎</u> 張芷甄(四忠)
天馬盃 2024-2025 全港中英文寫作比賽 主辦：香港文藝教育協會	中學高級組	<u>季軍</u> 吳若米婭(五智) <u>銀獎</u>

		鍾泳桐(五忠)
	中學初級組	<u>銅獎</u> 陳逸熹(一勇)
初中科學線上自學計劃 2025 主辦：教育局及香港 虛擬大學		Gold Award 李芷晴(二智)、文柏豪(二勇)、凌焯朗(二忠)、馮 瑞匡(二誠) 葉晞瞳(二誠)、梁振軒(二誠)、海詩慧(二誠)、戴 善敏(二誠) Silver Award 梁詠恩(一智)、麥祉柔(二誠) Bronze Award 黎焯婷(一誠)、黃嘉淇(二智)
76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech) 主辦：Hong Kong Schools Music and Speech Association	Choral Speaking Secondary 1 and 2 Mixed Voice	<u>The 3rd Place</u> 馮梓軒(一勇)、羅泳琳(一勇)、李廷謙(一勇)、梁 溢謙(一勇) 李泳心(一勇)、顏凱靖(一勇)、陳卓希(一誠)、陳 映諮(一誠) 鄭裕峯(一誠)、張翔睿(一誠)、周萱怡(一誠)、范 嘉恒(一誠) 高加林(一誠)、高鈞濤(一誠)、賴鍵泓(一誠)、林 俊錡(一誠) 劉竣珽(一誠)、羅暉迦(一誠)、李穎芝(一誠)、梁 天怡(一誠) 李梓朗(一誠)、連峻霆(一誠)、吳銘軒(一誠)、吳 子玟(一誠) 龐頌筵(一誠)、杜柏熙(一誠)、曾靖茵(一誠)、黃 崇軒(一誠) 王子碩(一誠)、黃睿晞(一誠)、胡倬瑋(一誠)、楊 昊天(一誠) 海詩慧(二誠)
數學思維大激鬥 <u>主辦：MathConcept Education</u>	數學比賽	<u>個人銀獎</u> 周思珩(三勇)、龔卓樂(五忠) <u>個人銅獎</u> 何俊希(一忠)、江子皓(四誠)、何嘉堉(四誠) <u>高中隊際優異</u> 龔卓樂(五忠)、江子皓(四誠)、何嘉堉(四誠)
全港青少年數學挑戰賽 主辦：「香港學界數學協會」 (HONG KONG SCHOOLS MATHEMATICS ASSOCIATION)	數學比賽	高斯獎(組合數學最高榮譽) 龐皓匡(三誠) 金獎 龐皓匡(三誠)

		銀獎 陳澤穎(五忠) 銅獎 陳志誠(一忠) 、江子皓(四誠)
--	--	---

香港青少年數學精英選拔賽 主辦：保良局 Po Leung Kuk	數學比賽	二等獎 龐皓匡(三誠)
華夏盃 主辦：香港奧協 (HKMO)	數學比賽	初賽一等獎 龐皓匡(三誠) 初賽三等獎 李芝慧(二誠) 、林廷諺(一智) 、張珀銘(三智) 、 丘景丰 (三勇) 、梁晉樂(二誠) 、曾思穎(三誠) 、 楊文溢(二勇) 、梁樂行(二誠) 、伍美丞(三忠) 、 顏凱朗 (一忠) 晉級賽一等獎 龐皓匡(三誠) 晉級賽三等獎 林廷諺(一智) 、顏凱朗 (一忠) 總決賽一等獎 龐皓匡(三誠) 總決賽三等獎 林廷諺(一智)
AIMO 港澳盃		初賽三等獎 伍美丞(三忠)

大灣區校際數理思維精英挑戰賽 主辦：Practify AI		初賽一等榮譽獎 吳卓峰(三誠)、龐皓匡(三誠) 初賽二等榮譽獎 陳志誠(一忠)、江子皓(四誠) 初賽三等榮譽獎 王子碩(一誠)、何俊希(一忠)、龔卓樂(五忠) 複賽一等榮譽獎 吳卓峰(三誠) 複賽三等榮譽獎 龐皓匡(三誠) 複賽優異獎 楊季蒲(四智)、郭善衡(五誠)、王子碩(一誠)、何俊希(一忠)、龔卓樂(五忠)、陳志誠(一忠)、江子皓(四誠) 決賽一等榮譽獎 龐皓匡(三誠) 決賽三等榮譽獎 楊凱晴(二智) 決賽優異獎 楊季蒲(四智)、王子碩(一誠)、龔卓樂(五忠)、江子皓(四誠)
---	--	---

丙. 藝術 Art

活動名稱	項目	成績
JSMA 聯校音樂大賽 2025 主辦：聯校音樂協會	銅管樂小組比賽	<u>銅獎</u> 廖朗儀(一忠)、曹鈞言(三誠)
	敲擊樂小組比賽	<u>金獎</u> 蘇康聿(二勇)、黃沛欣(三智)、陳恩禮(四忠)
	木管小組比賽	<u>銅獎</u> 郭浚延(一智)、梁溢謙(一勇)、彭健楓(二勇)、林

		雅倩(二誠) 李思懿(三忠)、陳雅柔(四智)、冼家晴(五智)
	小組合唱比賽	<u>銅獎</u> 顏凱靖(一勇)、湯凱宇(一勇)、陳慧娟(一忠)、何俊希(一忠) 葉鉉鉉(一忠)、何以喬(二智)、黃嘉淇(二智)、陸彥伊(二智) 程熾潼(二忠)、麥阡仟(二誠)、莫千芷(三智)、侯駿琦(三忠) 黎穎加(三誠)、韋俊熙(三誠)、巫相道(四勇)、蔡濬謙(四忠)
	中學木管樂 (長笛)獨奏 中級組	<u>銀獎</u> 陳雅柔(四智) <u>銅獎</u> 冼家晴(五智)
	中學木管樂 (單簧管)獨奏 中級組	<u>銀獎</u> 廖愷蕎(一勇)、林雅倩(二誠) <u>優異獎</u> 李思懿(三忠)
	中學中樂 (琵琶)獨奏 中級組	<u>金獎</u> 黎焯婷(一誠)
	中學(鋼琴)獨奏 - 高級組	<u>銀獎</u> 劉茵晞(一忠)、黃嘉淇(二智)、郭懋慈(四勇)
	中學(歌唱組) 獨唱 流行曲	<u>金獎</u> 孫珮妍(三忠) <u>銀獎</u> 何以喬(二智)、陸彥伊(二智)、麥阡仟(二誠)、鍾穎孜(三智) 莫千芷(三智)、黃珏焮(三智)、郭懋慈(四勇)、蔡濬謙(四忠) <u>銅獎</u> 顏凱朗(一忠)
JSMA 聯校音樂大賽 2025 流行樂團比賽 主辦：聯校音樂協會		<u>銀獎</u> 張俊浩(四智)、鍾淦軒(四勇)、危隼(四勇)、殷愷淇(四忠) 林卓菲(五誠)
傑出華人虛擬薈設計比賽 主辦：香港津貼中學議會		<u>優異獎狀</u> 李栢雨(五智)、蔡清怡(五智)
乙巳蛇年新春繪畫比賽 主辦：上文化 superior culture		<u>金獎</u> 吳珪賢(五明)

Speak Up - Act Out Drama Competition 2024/25 主辦：Native-speaking English Teacher (NET) Section		<u>季軍</u> 鐘艾琪(一智)、蘇菲(三誠)、謝俊明(四勇)、莊芷翹(四忠) 汪思矜(四誠)
		<u>Superstar Award</u> 謝俊明(四勇)

活動名稱	項目	成績
8th World Gifted Dance Contest 2025 主辦：WGCAA		<u>冠軍</u> 李穎芝(一誠)
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) 主辦：香港學校音樂及朗誦協會	五級鋼琴獨奏	<u>銀獎</u> 王子僊(一勇) <u>銅獎</u> 劉逸蕎(四誠)
	合唱團初級組比賽	<u>銀獎</u> 郭曉悠(一智)、郭浚延(一智)、馮梓軒(一勇)、李泳心(一勇) 廖愷蕎(一勇)、顏凱靖(一勇)、王子僊(一勇)、姚欣彤(一勇) 陳子昊(一忠)、陳慧娟(一忠)、馮子桑(一忠)、何俊希(一忠) 葉鉉鉉(一忠)、顏凱朗(一忠)、陳映諮(一誠)、蕭穎宜(一誠) 余曉楠(一誠)、何以喬(二智)、黃嘉淇(二智)、陸彥伊(二智) 程熾潼(二忠)、譚曉彤(二忠)、麥阡仟(二誠)、莫千芷(三智) 侯建琦(三忠)、黎穎加(三誠)
	聲樂獨唱	<u>銀獎</u> 何以喬(二智)、麥阡仟(二誠)、莫千芷(三智) <u>銅獎</u> 何俊希(一忠)、陸彥伊(二智)、鍾穎孜(三智)、孫珮妍(三忠) 蔡濬謙(四忠)
	琵琶獨奏中級組	<u>冠軍</u> 黎焯婷(一誠)
	四級鋼琴獨奏	<u>銅獎</u> 羅安裕(四智)
	單簧管獨奏	<u>銅獎</u> 李思懿(三忠)
香港學校合唱節 HKICF 2025 主辦：香港合唱新力量	合唱團比賽	<u>銀獎</u> 郭曉悠(一智)、郭浚延(一智)、馮梓軒(一勇)、李泳心(一勇) 廖愷蕎(一勇)、顏凱靖(一勇)、湯凱宇(一勇)、

		王子僖(一勇) 姚欣彤(一勇)、陳子昊(一忠)、陳慧娟(一忠)、馮子桑(一忠) 何俊希(一忠)、葉鉉鉉(一忠)、顏凱朗(一忠)、蕭穎宜(一誠) 余曉楠(一誠)、何以喬(二智)、黃嘉淇(二智)、陸彥伊(二智) 陳衍攸(二勇)、韋蔚欣(二勇)、程熾潼(二忠)、譚曉彤(二忠) 麥阡仟(二誠)、莫千芷(三智)、黃珏焮(三智)、侯璿琦(三忠) 黎穎加(三誠)
Dance World Cup Asia 2025 主辦：Dance World Cup Asia		<u>冠軍</u> 李穎芝(一誠)
冬季繪畫及填色比賽 2024 「香港美食」繪畫比賽 主辦：太乙文創	少年組 (F1-F3)	<u>金賞</u> 許惠惠(二誠)
CDPA LATIN OPEN DANCING COMPETITION 主辦：亞太兒童體育舞蹈專業導師協會		<u>亞軍</u> 張韻宜(六智)
香港起舞・全港中學生舞蹈賽 2024 主辦：香港青年協會	邀請組	<u>季軍</u> 林顯恩(二智)、黃心慧(三勇)、陳以巧(四智)、黎采盈(四智) 林子穎(四勇)、謝俊明(四勇)、劉逸蕎(四誠)、馮子珊(五勇) 梁洛珩(五忠)、李海慈(五明)
The 12th SDMF SCAF 2024 主辦：Hong Kong Music & Arts Association		<u>冠軍</u> 李穎芝(一誠)
香港學校戲劇節 2024/25 主辦：教育局及香港藝術學院		<u>傑出舞台效果獎</u> <u>傑出合作獎</u> <u>傑出整體演出獎</u> 劉凱婷(一智)、洪嘉欣(一勇)、李泳心(一勇)、方亦萱(一忠)馮子桑(一忠)、葉鉉鉉(一忠)、周萱怡(一誠)、黃睿晞(一誠)余曉楠(一誠)、林顯恩(二智)、彭胤螢(二智)、葉芷如(二智)何恩羽(二勇)、李柔柔(二勇)、李紀瑤(二勇)、陳梓茵(二忠)程馨怡(二忠)、林恩淇(二忠)、馬晞悅(二忠)、溫梓晴(二忠)林潔慧(二誠)、鍾穎孜(三智)、鍾子晴(三勇)、孫珮妍(三忠)謝俊明(四勇)、莊芷翹(四忠)、朱慧琦(五智)、傅超雯(五智)羅崇浩(五勇)、鍾泳桐(五忠) <u>傑出導演獎</u> 鍾泳桐(五忠)、莊芷翹(四忠)

		傑出演員獎 鍾泳桐(五忠)、林潔慧(二誠)
--	--	--------------------------

丁. 其他 Others

活動名稱	項目	成績
全港學界無人機挑戰賽 主辦：Ask Idea (Hong Kong) Limited	遙控競速團體戰	亞軍 鄭裕峯(一誠)、梁政珩(二誠)、梁昊晴(二誠)、余栢賢(三忠)
「一帶一路·與我何干」 第八屆綜合能力比賽 主辦：帶路先鋒		中學組三等獎(新秀獎) 蔡子軒(五智)、梁富珍(五智)、吳若米婭(五智)
多元智能躍進計劃 多元智能挑戰營 主辦：教育局訓育及輔導組 及 香港消防處消防及救護學院		最佳學員 鄧信希(三誠) 最佳進步學員 葉曉楊(三勇)
香港青少年航天創新大賽 主辦：香港新一代文化協會		優異獎 鄭裕峯(一誠)、梁政珩(二誠)、梁昊晴(二誠)
2025 深圳智能魔方超級聯賽 主辦：深圳市方塊大師魔方俱樂部	公開組	冠軍 曾宥升(五明)
	O12 組	季軍 曾宥升(五明)
2025 第二屆中匈青少年國際魔方 公開賽 2025 GAN 杯中匈青少年國際魔方公開賽城市分站賽 CHINA 主辦：中匈青少年國際魔方公開賽組委會		二等獎 曾宥升(五明)
魔方賽賽線上智能 S1 賽季 主辦：魔方賽賽		二等獎 曾宥升(五明)
奔跑吧·少年·首屆·淦源杯 中國兒童青少年魔方挑戰賽 主辦：全國青少年體育聯合會 清華海峽研究院		一等獎 曾宥升(五明)
2025GAN 盃少兒魔方戰隊 智能魔方公開賽 主辦：廣州 GAN 有限公司		亞軍 曾宥升(五明)
2025 魔域盃少兒魔方戰隊 智能魔方公開賽 主辦：魔域文化有限公司		冠軍 曾宥升(五明)
2025 首屆奉浦杯魔方少年 全國電視總決賽暨 WCU 魔域智能魔方公開賽		季軍 曾宥升(五明)

主辦：上海電視台生活時尚 欄目組魔方少年才是管理組 委會		
2025 首屆奉浦杯魔方少年 全國電視海選賽暨 WCU 魔域智能魔方公開賽 主辦：上海電視台生活時尚 欄目組魔方少年賽事管理組 委員會		<u>亞軍</u> 曾宥升(五明)
「零廢校園」獎勵計劃 主辦：綠在大圍	環保大使	<u>金獎</u> 凌焯朗(二忠) <u>銀獎</u> 吳樂晴(四智) <u>銅獎</u> 方穎翹(四忠) 林芷瑩(四忠) <u>優異獎</u> 吳培芬(四智) 吳晞茹(四勇) 尤茜浣(四勇) <u>總回收量</u> <u>優異獎</u>
「綠色生活」短片拍攝比賽 主辦：綠在大圍	最佳影片銀 獎 及最佳編劇 獎	文柏豪(二勇) 郭善培(一忠)

(4) 財務報告 24-25

	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上年結餘 (政府資助)			6,971,033.05
甲. 政府資助			
(1) 擴大營辦津貼			
● 基線指標津貼	3,011,045.94	6,581,986.94	
● 行政津貼	6,342,592.00	5,118,870.77	
● 為教師創造空間津貼	676,944.00	676,944.00	
● 資訊科技綜合津貼	585,308.00	585,308.00	
● 空調設備津貼	661,601.25	956,174.00	
● 校本管理津貼	53,385.00	5,000.00	
小結：	11,330,876.19	13,924,283.71	4,377,625.53
承上年結餘 (政府資助)			2,644,414.08
(2) 其他津貼			
● 學生活動支援津貼	83,850.00	83,850.00	
● 校本課後學習及支援計劃	99,000.00	99,000.00	
● 全方位學習津貼	1,292,874.00	1,402,279.93	
● 家校合作津貼	26,044.00	25,571.60	
● 中學學習支援津貼	1,287,351.00	1,244,733.37	
● 多元學習津貼(其他課程)	91,000.00	128,220.00	
● 多元學習津貼(應用課程)	360,065.00	360,065.00	
● 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	720.00	62,736.49	
● 香港與內地姊妹學校交流計劃	218,489.00	302,331.90	
● 小數位老師津貼	141,864.00	141,864.00	
● 學校戲劇津貼	3,950.00	3,950.00	
● 德育及國民教育津貼	0.00	6,006.80	
● 加強非華語學生的中文學與教津貼	159,041.00	159,041.00	
● 其他非經常津貼	449,512.00	449,512.00	
● 推廣閱讀津貼	77,205.00	71,650.05	
● 校本言語治療設置及行政津貼	8,541.00	3,948.10	
● 綠化校園資助計劃	4,000.00	4,000.00	
● 中學 IT 創新實驗室津貼 IT Lab	0.00	5,000.00	

● 優質教育基金電子學習撥款計劃	1,034,349.00	1,065,290.90	
● 兒童發展基金	582,900.00	685,005.30	
● 資訊科技人員津貼	338,819.00	325,269.00	
● Steam Funding	1,230,000.00	334,382.09	
● 校園及家長學生好精神一筆過津貼	0.00	79,997.30	
● 推動中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	55,491.61	
● 校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼	0.00	57,950.00	
● 教師訓練津貼 - 特殊教育	18,540.00	18,540.00	
● 退役運動員轉型計劃 SSPC	389,162.40	445,428.40	
● 推廣自主語文學習(英語) 一筆過津貼	200,000.00	13,500.00	
● 推廣自主語文學習(普通話) 一筆過津貼	200,000.00	22,475.50	
● 新來港學童支援計劃	36,725.00	19,200.00	
● 高中學生內地交流活動資助計劃	58,500.00	58,500.00	
● 初中科學科人工智能教學	100,000.00	0.00	
小結：	8,492,501.40	7,734,790.34	3,402,125.14
承上年結餘 (法團校董整合代課教師津貼)	收入 \$	支出 \$	6,218,763.55
● 法團校董整合代課教師津貼	4,459,029.00	4,868,853.09	
小結：	4,459,029.00	4,868,853.09	5,808,939.46
承上年結餘 (學校基金)			4,018,854.58
乙. 學校津貼 (一般津貼)			
● 堂費	102,080.00	0.00	
● 捐款	185,300.00	263,208.00	
● 其他(包括:學生活動、簿費等)	412,189.80	551,201.46	
● 小食部租金	120,000.00	0.00	
小結：	819,569.80	814,409.46	4,024,014.92
承上年結餘 (特定用途收費)			1,466,923.07
● 特定用途收費	216,737.00	7,722.69	
小結：	216,737.00	7,722.69	1,675,937.38

(5) 附錄

姊妹學校交流報告書 _2024_ / _2025_ 學年

學校名稱：	香港中文大學校友會聯會陳震夏中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	余晨星老師、勾茜老師、胡燕璇老師及孫由之老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	陽朔中學
2.	佛山市順德區陳村陳惠南紀念學校
3.	大理州民族中學
4.	山東大學附屬中學
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
D1	✓	探訪/考察	E1	✓	增進對內地的認識和了解
D2	✓	觀課/評課	E2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	○	示範課/同題異構	E3	○	建立學習社群/推行教研
D4	○	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	○	促進專業發展
D5	○	專題研討/工作坊/座談會	E5	○	提升教學成效
D6	○	專業發展日	E6	✓	擴闊視野
D7	○	其他(請註明):	E7	✓	建立友誼/聯繫
			E8	○	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ○ 完全達到	F2 ✓ 大致達到	F3 ○ 一般達到	F4 ○ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
G1	✓	探訪/考察	H1	✓	增進對內地的認識和了解
G2	✓	課堂體驗	H2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	○	生活體驗	H3	✓	擴闊視野
G4	○	專題研習	H4	✓	建立友誼
G5	○	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	✓	促進文化交流
G6	○	文化體藝交流	H6	✓	增強語言/表達/溝通能力
G7	○	書信交流	H7	✓	提升自理能力/促進個人成長
G8	✓	其他(請註明): 中大學習營	H8	✓	豐富學習經歷
			H9	○	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ✓ 完全達到	I2 ○ 大致達到	I3 ○ 一般達到	I4 ○ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	□	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	□	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 247520
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 2350
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 1500
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$

N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$ 251370
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進:			
編號	☐	內容	
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 現時安排合適	
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 現時安排合適, 但可加強體育、藝術及音樂元素: 例如兩校學生參與體育項目、一起參觀美術館或音樂活動	
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明] 現時安排合適	
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明] 現時安排合適	
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用, 請註明] 現時安排合適	
O6	☐	其他(請註明):	

交流參與人次:			
編號	☐	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___43___人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___54___人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	___97___總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	___18___總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	___3___總人次

備註:
